

江西省水利厅文件

赣水建管字〔2019〕53号

江西省水利厅关于2019年水利工程质量检测单位“双随机一公开”行政监督检查情况的通报

各设区市、省直管试点县（市）水利局，各水利工程质量检测单位：

为规范水利工程质量检测行为，强化事中事后监管，根据水利部《水利工程质量检测管理规定》和《江西省水利工程质量检测单位及其质量检测活动监督检查实施“双随机一公开”工作细则》要求，我厅于2019年5月29日至6月5日组织开展了2019年水利工程质量检测单位“双随机一公开”行政监督检查。现将有关检查情况通报如下：

一、总体情况

本次检查通过江西省“双随机一公开”行政执法监督平台，按全省登记在库的水利工程质量检测单位总数 10% 的比例，随机抽取了赣州理正工程质量检测有限公司、瑞金市勇盛工程质量检测有限公司、新余建和检测有限责任公司和江西安邦工程质量检测有限公司共 4 家检测单位进行监督检查。

本次主要针对检测单位的“资质复核、检测行为和检测能力核验”三个方面开展现场检查，重点检查受检单位贯彻执行水利部《水利工程质量检测管理规定》和《江西省水利工程质量检测管理办法》（赣水建管字〔2018〕83 号）等情况，以及国家和行业标准的执行情况。

检查通过听取汇报、检查检测单位实验室、查看各类档案资料、现场问询及检验相关试验操作等方式进行。检查发现受检的 4 家检测单位均能按照规定在质量检测报告上签字盖章，所配置的仪器设备状态、现场环境条件基本满足检测工作要求，未发现存在涂改、倒卖、出租、出借或者以其他形式非法转让《资质等级证书》以及租借、挂靠资质的行为。

二、存在的主要问题

检查中也发现上述 4 单位存在一些问题，主要表现在以下几个方面：

1. 单位信用信息更新不及时。4 单位均未按照有关规定及时在全国水利建设市场监管服务平台更新自主填报的主体信息，存在各单位现有人员信息与监管平台公开信息不一致问题。

2. 检测行为不规范，存在未取得资质承担检测业务、试验过程不规范、未严格依据国家、行业标准进行检测、检测数据失

实等现象。如新余建和检测有限责任公司在 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 9 月 11 日期间，未取得相应水利检测资质却承担了水利检测业务，另外还存在混凝土抗压强度、粗骨料的泥块含量、含泥量等试验过程不规范问题；江西安邦工程质量检测有限公司出具的两份回弹法检测混凝土抗压强度报告，混凝土碳化深度检测值均未按规范取平均值；瑞金市勇盛工程质量检测有限公司土工变水头渗透系数试验仪器不符合规范要求，出具的安远县 2018 年农村饮水安全巩固提升工程一标段两份不同样品的 C25 混凝土试块抗压强度检测报告中，个别强度值的全部 3 个检测结果数据雷同。

3. 检测仪器设备管理不规范。赣州理正工程质量检测有限公司部分试验未在仪器设备使用记录本上登记，仪器日常使用记录管理不完善。

4. 样品管理制度落实不到位。检查发现新余建和检测有限责任公司的抽样过程不规范，现场抽样无记录。

5. 检测试验操作有待加强。检测能力现场校验过程中，赣州理正工程质量检测有限公司和新余建和检测有限责任公司存在检测试验方法理解不准确，试验操作不熟练、不规范等问题。

三、处理意见

1. 对存在较严重问题的新余建和检测有限责任公司和瑞金市勇盛工程质量检测有限公司，责令立即进行整改。对新余建和检测有限责任公司未取得相应资质即承担检测业务行为和瑞金市勇盛工程质量检测有限公司检测报告检测数据不实的行为，分别由新余市、瑞金市水行政主管部门依据《水利工程质量检测管理规定》相关规定对其进行行政处罚。

2. 对存在一般问题的赣州理正工程质量检测有限公司和江西安邦工程质量检测有限公司，责令立即进行整改。

四、有关要求

1. 各整改单位要对照通报中提出的问题和现场反馈的意见，提出整改方案，并在本通报印发之日起1个月内完成整改，整改报告报送我厅备查。我厅将视各单位整改情况再行组织专家进行复核，对复核不合格的将按照有关规定进行严肃处理。各整改单位应以本次监督检查为契机，进一步完善内部管理，切实提高检测能力和管理水平，促进机构健康发展。

2. 全省各检测单位要对照通报问题清单，加强自查自纠，严格按照有关加强质量检测管理的系列文件和检测标准规范要求，认真做好主体信息公开、人员培训、设备管理和检测过程控制等工作，切实规范检测行为，提高检测能力和水平。

3. 各级水行政主管部门要高度重视水利工程质量检测工作，严格按照《水利工程质量检测管理规定》和《江西省水利工程质量检测管理办法》要求，建立健全监管机制，加强对检测单位的全方位监管，充分利用信息化监管手段，加大工地现场质量检测报告监督检查、工程实体质量监督抽查和工地现场质量检测行为的监管力度，对违规检测行为要从严查处。



抄送：厅直有关单位。

江西省水利厅办公室

2019年6月19日印发